

Reproducido en www.relats.org

TRABAJO INFANTIL Y SINDICALISMO EN COSTA RICA

**Maikol Hernández Arias,
secretario general de FENTRAG
y dirigente de REL-UITA**

**Publicado en “Perspectivas y acciones del Sindicalismo
de las Américas”, 2017**

I. Situación nacional

El trabajo infantil en Costa Rica se concentra principalmente en regiones donde están ubicadas las empresas multinacionales, grandes extensiones de tierra que cultivan los principales productos agroindustriales de exportación (palma africana, banano, piña, caña de azúcar, etc...), situación que es congruente con los mayores índices de pobreza.

Esta condición, sumada a las imposibilidades de acceso a grados de educación secundaria, superior o formación

profesional, es sin duda, el caldo de cultivo para que las empresas tengan la mano de relevo

generacional, visto en los niños y adolescentes, quienes serán los próximos trabajadores que le garantizarán la mano de obra barata y sumisa.

Muchas de las plantaciones están en el borde de los ríos que separan países en las zonas fronterizas rurales. Los descontroles en materia migratoria, permiten que haya un flujo de familias donde los niños y los jóvenes son parte.

En las comunidades indígenas se presenta una cuestión cultural: Los hijos menores tienen que acompañar a sus padres en trabajos informales o encubiertos, con el fin de poder aportar a la economía de la casa.

El trabajador transfronterizo se instala del lado costarricense, para realizar su trabajo en las plantaciones de piña, caña, palma africana, café y banano. Este fenómeno se presenta en ambas fronteras, en la Norte con Nicaragua y la Sur con Panamá.

Por ejemplo, en la límite con Nicaragua, durante las temporadas de recolección de naranja ocurre en la zona de Los Chiles y durante la zafra de la caña en la provincia de Guanacaste; hasta el momento no ha habido una acción de gobierno clara sobre las condiciones de trabajo y así garantizar la erradicación del trabajo infantil, por medio de inspecciones oportunas.

II. Políticas públicas y acción sindical

Por la distancia donde se encuentran estas comunidades, existen poca presencia de parte de las instituciones estatales estas zonas. Aunque el trabajo infantil es un tema sensible a

nivel de políticas públicas, es evidente que por los escasos recursos y limitaciones institucionales, no se le brinda la supervisión adecuada a esta problemática.

Acción sindical. En Costa Rica, el sindicalismo fundamentalmente está en las instituciones estatales, ministerios, magisterio, salud, etc. Es un sindicalismo institucional que concentra su actividad principalmente en la capital, gravita en el sector público y por el contrario su presencia en el sector privado es muy limitada, no alcanza el 2%.

Las centrales sindicales no han podido abordar como un eje de prioridad este problema y obviamente esto afecta la lucha contra el trabajo infantil que se ubica principalmente como dijimos en las zonas rurales; el tema del trabajo infantil está instalado en las agendas pero aún queda mucho trecho por recorrer. Le han dado un seguimiento más teórico que práctico, ha sido impulsado por la OIT, la FES y el Ministerio de Trabajo, pero no así desde lo sindical.

La falta de acción sindical concreta en terreno impide visibilizar el problema y colocarlo con la fuerza requerida en la agenda política nacional.

Una línea importante del trabajo, que proviene de la UITA, se refiere a los acuerdos marco global con multinacionales, estas instancias pueden ser instrumentos a potenciar en relación al trabajo infantil. Ya que por medio de cláusulas que existen al respecto se podría cruzar lo sectorial y nacional para su mejor tratamiento y seguimiento. Hay que aprovechar lo que existe, sumar esfuerzos y convertirlos en herramientas, de forma articulada entre las organizaciones nacionales y las federaciones internacionales.

En Costa Rica es indispensable pensar y hacer sindicalismo en el sector privado, en la agroindustria donde nosotros estamos y abordar el trabajo infantil no solo como tema de seminarios sino con acciones y medidas concretas en las plantaciones.

Nosotros hablamos de auto reforma sindical cuando planteamos la planificación estratégica como forma de trabajo y dentro de las nuevas formas de organizar el sector agrícola, enfatizamos como uno de los ejes la educación y muy especialmente el enfoque a partir de los problemas reales y sentidos por los trabajadores como individuos y padres de familia. Creo que en esa dimensión los niños y niñas tienen prioridad en el accionar sindical.

Ante este contexto, hemos venido insistiendo en no obviar estas realidades y propiciar espacios desde lo sindical, para poner este tema dentro de los ejes de trabajo por medio de acciones programadas, sujetas a medición constante. Esto es parte de lo que llamamos la renovación sindical.